

Hinweise zu Forschungsmethoden

31. März 2022

1 Grundlegende Hinweise

- Die Servicestelle Forschungsmethoden der PH Heidelberg hat einen Moodle-Kurs zu Forschungsmethoden erstellt. Jede:r mit einem PH-Account kann sich direkt einschreiben: <https://moodle.ph-heidelberg.de/course/view.php?id=649>

2 Literatur

2.1 Forschungsmethodik allgemein

- Döring, N., & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Human- und Sozialwissenschaften* (5. Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Flick, U., von Kardorff, E., Keupp, H., Wolff, S., & Rosenstiel, L. (Eds.). (1995). *Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen* (2. Aufl.). Weinheim: Beltz.

2.2 Design Research

- Euler, D., & Sloane, P. F. E. (Eds.). (2014). Design-Based Research. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 27(Beiheft).
- Plomp, T., & Nieveen, N. (Eds.). (2013). *Educational Design Research. Part A: An Introduction*. Enschede: SLO – Netherlands Institute for Curriculum Development. <https://slo.nl/publish/pages/2904/educational-design-research-part-a.pdf>
- Reinmann, G. (2015). *Reader zum Thema entwicklungsorientierte Bildungsforschung*. https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Reader_Entwicklungsforschung-Jan2015.pdf
- van den Akker, J., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.). (2006). *Educational Design Research*. London, New York: Routledge.

2.3 Qualitative Inhaltsanalyse

Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung* (4. Aufl.). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (12., überarb. Aufl.). Weinheim, Basel: Beltz.

2.4 Interviews

Fuß, S., & Karbach, U. (2019). *Grundlagen der Transkription. Eine praktische Einführung* (2. Aufl.). Opladen, Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Helferich, C. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews* (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.